

PREPARATORIA

Acuerdo de Incorporación RVOE 10/665
Claves 25PBH3004R y EMS-3/4

Modelo Educativo en Preparatoria.

El Modelo Educativo del ICO, se encuentra orientado a mejorar la calidad de vida de sus estudiantes.

Como una respuesta a la complejidad de la educación y a la reforma educativa del nivel medio superior en el país, el ICO ha venido trabajando en la construcción de un modelo educativo que genere en sus alumnos las competencias y las habilidades necesarias para enfrentar con éxito un desempeño laboral que cumpla con las exigencias que plantea el sector productivo y que contribuya a un desarrollo social armónico y equilibrado de sus propias comunidades lo que nos ubica como una institución innovadora que a través de la experiencia educativa adquirida a lo largo de 60 años se sostiene a la vanguardia y actualmente más de 8,000 alumnos han egresado de sus aulas.

La educación es un proceso en constante cambio, pues está enmarcada en los avances sociales, científicos y tecnológicos que en el mundo presenta. Atendiendo a ello, la Educación Media Superior enfrenta grandes retos para responder a la calidad, equidad y cobertura que permita mejorar la formación de nuestros ciudadanos. El Modelo Educativo del ICO tiene por objetivo “Lograr una educación humana integral, a través de un proceso dinámico de desarrollo de las potencialidades, para formar hombres y mujeres de que sean capaces de integrar los avances científicos al desarrollo humano propio y de la sociedad en la que viven”.

Nuestra Propuesta Educativa está centrada en la persona, en el desarrollo armónico de sus potencialidades que le permiten mejorar su calidad de vida y que de forma sinérgica se transformen sus comunidades. Asumiendo la gran misión social de la escuela; la construcción de una sociedad sustentable, más justa y más humana, así como la difusión de la cultura.

1.- Contamos con un modelo educativo en el que compartimos la filosofía educativa de los Misioneros Xaverianos y la SEMS, a través de la Dirección General del Bachillerato, ambos sistemas se complementan.

2.- Con 3 ejes pedagógicos que sustentan el hecho educativo: **La formación humana integral, la educación basada en competencias y el aprendizaje cooperativo y colaborativo.**

- **Formación Humana Integral.** Fundamenta el modelo sobre bases tropológicas y pedagógicas centradas en la persona, su dignidad y los valores. Dirige al estudiante a la comprensión del mundo en una búsqueda constante de la verdad, con un firme propósito: que le dé sentido a su vida para que la transforme, trascienda y renueve así la humanidad.
- **La Educación Basada en Competencias.** La Reforma Integral de la Educación Media Superior, ha sido plasmada en el modelo académico pues pretende que el alumno aprenda a aprender y desarrolle conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permiten contar con las competencias necesarias para desempeñarse en actividades que trasciendan el aula, es decir, para la vida. Y para educación superior, además, pretendemos que alumno desarrolle las competencias necesarias que asegure su incorporación eficaz al desempeño laboral, que responda a las necesidades del sector productivo y a su desarrollo personal.
- **El Aprendizaje Cooperativo y colaborativo.** Es la metodología didáctica en la que se basan los procesos de aprendizaje y de enseñanza; propuesta de vanguardia que busca que el alumno construya socialmente el conocimiento, desarrollando habilidades sociales y valores que lo lleven a lograr aprendizajes significativos.

3. Orientado a la aplicación de las últimas tendencias y estrategias educativas que permitan implementar metodologías educativas que aseguren la calidad en el aprendizaje.

4. Diseño de un modelo académico para la Educación Media Superior.

- Asumimos a partir del ciclo escolar 2008-2009 la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, modificando así la estructura curricular que permita el logro del perfil de egreso basado en competencias declarado en el Marco curricular común que se establece a nivel nacional por la SEMS.
- Modificación de la estructura curricular que soporte la modalidad de bachillerato general con capacitación para el trabajo de manera que el egresado cuente con las herramientas necesarias para su ingreso a educación superior o bien emplearse o autoemplearse.
- Fortalecimiento de la línea curricular de Formación emprendedora, que permite al estudiante desarrollar competencias ocupacionales a través de dos talleres de capacitación, con la finalidad de reforzar su vida futura o insertarse en la vida laboral.
- Programa transversal Valores en todas las materias y con el apoyo de materiales y recursos didácticos para su fortalecimiento.
- Implementación de libros de texto que permitan mejorar la calidad educativa, así como dotación de materiales didácticos para los docentes de manera que cuenten con más y mejores herramientas didácticas para el desarrollo del proceso educativo.
- Metodología Educativa implementada bajo el enfoque basado en competencias.

El ICO para cristalizar las intenciones educativas, pero sobre todo la Formación Integral de los Estudiantes, cuenta con mecanismos de apoyo como:

- Actividades curriculares, integradas al plan de estudios, representan acciones concretas que enriquecen la formación integral de la persona.
- Departamento psicopedagógico, representa la estrategia para implementar los procesos de orientación educativa, principalmente porque la población que atiende son jóvenes que se enfrentan cotidianamente a diversas situaciones de riesgo.
- Programa de tutorías, busca acompañar a los jóvenes no solamente en su formación académica sino humana, factor primordial que coadyuva a lograr el perfil de egreso.

El ICO valora a su personal docente como un elemento indispensable para el logro del objetivo y cumplimiento de la implantación del modelo educativo. Los tutores son profesionistas que se enfrentan diariamente a la tarea de educar, desempeñándose como mediadores del proceso educativo. Participan en el programa de desarrollo docente que tiene como finalidad generar una identidad profesional y dotarle de las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el desarrollo de los procesos educativos en el aula; de tal forma que se asegure el logro del perfil de egreso de los alumnos.

Somos una alternativa educativa viable y sin precedentes en el Estado de Sinaloa, la cual apuesta no sólo por abatir el rezago y elevar los indicadores educativos, sino coadyuvar a la transformación del contexto donde se encuentran nuestros estudiantes, con la finalidad de mejorar su calidad de vida, al acercarles opciones pensadas en y para ellos.

Este es nuestro gran reto elevar la pertinencia y la calidad de la educación que permita mejorar la calidad de vida de las personas y el desarrollo de redes sociales en nuestra comunidad Educativa.